

**МУ отдел образования**  
**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский**  
**сад №9 «Сказка» общеразвивающего вида города Фурманова**  
**155523, город Фурманов Ивановской области, улица Тимирязева, дом 4**  
**ОГРН 1023701358493, ИНН 3705007836 / КПП 370501001**  
**Телефон (49341) 2-52-94, 2-22 - 06**

---

Аналитическая справка  
о работе МДОУ д/с №9 «Сказка» по профилактике детского дорожного  
травматизма за 2023 год.

Проблема обеспечения безопасного поведения человека в дорожном движении возникла одновременно с появлением первого автомобиля и обострилась в процессе интенсивной автомобилизации. С каждым годом на дорогах России возрастает интенсивность движения. Высокая скорость движения, плотность транспортных потоков на улицах и дорогах нашей страны быстро растёт, и будет прогрессировать в дальнейшем, а вместе с этим происходит огромное количество дорожно-транспортных происшествий. Обеспечение безопасности, сохранение жизни и здоровья участников дорожного движения – задача государственной важности.

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП с участием детей.

Анализ дорожно-транспортных происшествий показывает, что почти половина из них происходит из-за невнимательности детей, отсутствия у них наблюдательности.

Чтобы снизить количество дорожно -транспортных происшествий, необходимо повышать уровень знаний дошкольников о правилах безопасного поведения на дорогах. В этом должны принимать участие и родители и детский сад, поскольку ДООУ – первая ступень в системе непрерывного образования.

Данная работа ведется в соответствии со ст.29. Федерального закона «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 года № 196 –ФЗ, Федеральной программой «Повышение безопасности дорожного движения» (с изменениями и дополнениями), и проводится, руководствуясь основополагающими положениями «Правил дорожного движения Российской Федерации», конвенцией о правах ребёнка.

Основное содержание и направление работы определяются «Основной образовательной программой детского сада, а также методическими пособиями «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной;

«Дошкольникам о правилах дорожного движения» Э.Я. Степаненковой, М.Ф. Филенко.

Воспитание общей культуры поведения начинается в младших группах, на третьем году жизни ребенка. С этого времени начинается и его подготовка к пожизненной «профессии» участника движения, пешехода. Именно в этом возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем, и все, что ребенок усвоит в детском саду, прочно останется у него навсегда.

Приказом заведующего утверждён план работы МДОУ д/с №9 «Сказка» по профилактике ДДТТ на 2023 год и согласован с ОГИБДД МО МВД России «Фурмановский» (план прилагается)

Цель: снижение дорожно-транспортного травматизма через формирование культуры общественного поведения в процессе общения с дорогой.

Задачи работы:

- ✚ разработать и использовать такие педагогические технологии, которые обеспечат эффективное усвоение содержания установленного объема знаний и формирование устойчивых практических навыков;
- ✚ предоставить базовое образование в рамках ФГОС;
- ✚ выработать поведенческие стереотипы, способствующие самосохранению в условиях дорожной ситуации;
- ✚ формировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- ✚ прививать культуру безопасного поведения на дорогах;
- ✚ формировать уважительное отношение к законам дороги, осознание объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;
- ✚ поддерживать у родителей устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения;
- ✚ использование возможности МДОУ и материально-технического потенциала для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.

Работа по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма проводилась по трем блокам:

1. Работа с педагогами: информационно-методическая работа;
2. Работа с детьми: изучение ПДД в рамках бесед, занятий, проведение массовых мероприятий, спортивных и творческих конкурсов, акций, олимпиад, тематических мероприятий и др.
3. Социально-педагогическая: взаимодействие и совместная работа по БДД с ОГИБДД и родительской общественностью.

### ***ожидаемые результаты:***

- Расширение представлений детей об окружающей дорожной среде, правилах дорожного движения;
- сформированность навыков спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде; умения детей предвидеть опасные ситуации и обходить их;
- повышение активности родителей и детей к обеспечению безопасности дорожного движения.

Деятельность МДОУ д/с №9 «Сказка» по формированию навыков безопасного поведения на дорогах является комплексной и предусматривает организацию разных видов детской деятельности в режиме дня ДОУ.

Организация работы по профилактике ДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

С целью формирования навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста, в соответствии с требованиями ФГОС ДО было составлено перспективное планирование для каждой возрастной группы.

Для успешной работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения в МДОУ разработан и реализован проект «Школа пешеходных наук» (прилагается).

### **Методы и технологии, применяемые в работе с воспитанниками:**

- интерактивный метод обучения;
- личностно-ориентированная технология;
- технологии игрового обучения;
- методы наблюдения и беседы.

### **Методы и технологии, применяемые в работе с педагогами и родителями:**

- обсуждение разных точек зрения;
- расширение проблемных задач семейного воспитания;
- анализ родителями педагогами поведения ребёнка;
- обращение к опыту родителей.

### **Основные направления работы по обучению безопасному поведению на дороге:**

- **профилактическое направление:**
  - обеспечение знаний о транспортной среде города;
  - предупреждение попаданий детей в различные «дорожные ловушки»;
  - расширение образовательных задач средствами систематических мероприятий.
- **организационное:**

- организация предметно-развивающей среды в ДОУ по ПДД;
- определение уровней сформированности умений и навыков по ПДД у воспитанников;
- изучение передового опыта, отбор и внедрение эффективных методик и технологий;
- пропаганда знаний о ПДД с использованием разнообразных методов и приемов.

#### **Принципы работы с детьми:**

- Принцип индивидуального и дифференцированного подхода, т.е. учет личностных, возрастных особенностей детей и уровня их психического и физического развития.
- Принцип взаимодействия «дети — дорожная среда». Чем меньше возраст ребенка, тем легче формировать у него социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Пластичность нервной системы ребенка позволяет успешно решать многие воспитательные задачи.
- Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия: дорожно-транспортного происшествия. дошкольники должны знать, какие последствия могут подстерегать их в дорожной среде. Однако нельзя чрезмерно акцентировать их внимание только на этом, т.к. внушая страх перед улицей и дорогой можно вызвать обратную реакцию (искушение рискнуть, перебегая дорогу или неуверенность, беспомощность и обычная ситуация на дороге покажется ребенку опасной).
- Принцип возрастной безопасности. С раннего детства следует постоянно разъяснять детям суть явлений в дорожной среде, опасность движущихся объектов. Необходимо формировать, развивать и совершенствовать восприятия опасной дорожной среды, показывать конкретные безопасные действия выхода из опасной ситуации.
- Принцип социальной безопасности. Дошкольники должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует ГИБДД.
- Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых, следовательно, необходимо воспитывать и родителей детей.

Вопросы изучения ПДД и профилактики ДДТТ находят свое отражение также в плане учебно-воспитательной работы ДОУ и календарных планах работы педагогов.

Вопросы состояния работы по профилактике ДДТТ заслушиваются на педсоветах, административных совещаниях. Обучение правилам безопасного

поведения на улицах и дорогах рассматривается как составная часть общеобразовательного процесса.

В соответствии с годовым планом работы МДОУ обобщается опыт работы лучших педагогов по изучению ПДД. Имеется папка с лучшими разработками мероприятий по безопасности дорожного движения для различных возрастных групп.

На педсовете перед началом учебного года проанализированы итоги работы по профилактике ДДТТ за I полугодие 2023 года и были определены конкретные задачи на II полугодие 2023 года. В ходе обсуждения данного вопроса отмечен положительный опыт работы педагогов, которые используют широкий спектр форм и методов работы по пропаганде безопасности на дороге: беседы, встречи с работниками ОГИБДД, игры, викторины и в соответствии с требованиями организовали работу с родителями и социумом.

Для организации работы по безопасности дорожного движения в ДОУ создана материальная база.

### **Ресурсное обеспечение**

1. Стенд По ПДД.
- 2.«Уголок безопасности движения» в групповых помещениях.
3. Площадка по изучению ПДД
4. Макет по изучению ПДД
5. Наглядный материал:
  - машины ( игрушки) различного функционального назначения;
  - настольно-печатные игры;
  - дидактические игры по ПДД;
  - интерактивные игры;
  - плакаты, иллюстрации, сюжетные картинки, отражающие дорожные ситуации;
  - атрибуты для сюжетно-ролевых игр;
  - дорожные знаки и др.

Помощь в организации работы по изучению ПДД оказывает методический кабинет, в котором имеется в наличии фонд дисков по правилам дорожного движения, дополнительная художественная и методическая литература.

В ДОУ ежемесячно проводится работа по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на занятиях ОБЖ, разнообразных тематических мероприятиях, которые организуют воспитатели всех возрастных групп.

Залогом успешной деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является систематический контроль администрации детского сада за организацией работы учреждения по данной проблеме, профессионализм и компетенция работников детского сада. Работа с

педагогическими кадрами направлена на совершенствование теоретических знаний, эрудиции, повышения методического уровня в применение программ, учебных планов по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах.

Для повышения уровня компетентности педагогов в МДОУ были проведены мероприятия:

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Тема</b>
<b>Методические совещания</b>	«Нормативно-правовые основы организации деятельности образовательных учреждений по профилактике ДДТТ и БДД «Современные формы взаимодействия с родителями по предупреждению ДДТТ» Изучение методического инструментария, организация деловых игр, выставка дидактического материала для обучения детей ПДД, показ открытых занятий, развлечений, тематический контроль.
<b>Семинары</b>	«Организация и проведение мониторинга по профилактике ДДТТ». «Инновационные формы работы с детьми по ПДД».
<b>Мастер-классы</b>	«Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улицах города посредством познавательной деятельности».
<b>Консультации</b>	«Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения в свете современных технологий».
<b>Конкурсы</b>	«Дидактическая игра – как средство обучения детей».

Практика проведения систематических занятий с педагогами показала их высокую эффективность. На них не только обсуждались теоретические вопросы, но и выполнялись практические задания, воспитатели получили рекомендации и материалы для работы с детьми и родителями. По результатам тематического контроля у педагогов выявлен высокий уровень профессиональной компетенции в области профилактики ДДТТ.

Педагоги ДОУ являются активными участниками интернет – конкурсов по пропаганде безопасного дорожного движения.

Профилактика травматизма детей возможна не только при условии их специальной подготовленности к безопасной жизнедеятельности в транспортной среде, но и к формированию у них высокого уровня транспортной культуры. В холле детского сада оформлен стенд безопасности дорожного движения, состоящий из памяток для детей и родителей, там же размещена схема пути в детский сад.

Для реализации плана работы и проекта по профилактике ДТТ, на территории МДОУ оборудована площадка ПДД - место для обучения правилам дорожного движения. Дети, используя площадку, упражняются в соблюдении правил дорожного движения: учатся ходить по тротуару, переходить дорогу только по пешеходному переходу.

Все проводимые мероприятия (отчет прилагается) по профилактике БДД освещаются на официальном сайте МДОУ, а также в одноклассниках и в сообществе в контакте.

Систематически (2 раза) в год педагоги проводят мониторинг освоения детьми знаний ПДД через оптимальное использование методов изучения (наблюдения, проблемные ситуации, изучение продуктов детской деятельности, беседы), что позволяет проверить и обобщить знания детей по пройденному материалу для дальнейшего планирования работы (результаты мониторинга прилагаются).

Знания детей по правилам дорожного движения будут эффективными лишь в том случае, если теория тесно связана с практикой. Самым действенным методом доведения до детей элементарных правил поведения на дороге является игра, в которой они сами участвуют. Увлекаясь ею, дети усваивают основные требования правил, осознают, кто такие пешеходы, водители, регулировщики.

Целостность образовательного процесса обеспечивается в окружающем ребенка мире - среде, где он воспитывается и развивается. Построение предметно-развивающего пространства по теме безопасности на дорогах в соответствии с возрастными потребностями ребенка и деятельностным подходом поможет формированию устойчивых навыков и самоконтроля в его поведении.

В каждой группе ДОУ создана соответствующая предметно-развивающая среда, представленная зонами сюжетно-ролевых, подвижных и малоподвижных игр.

Таким образом, создание в ДОУ условий для сознательного изучения детьми ПДД посредством интеграции разнообразных видов деятельности (игровой, познавательной, продуктивной), оснащение предметно-развивающей среды соответствующим оборудованием и пособиями формирует устойчивый интерес дошкольников, способствует приобретению ими полезных навыков и привычек безопасного поведения на улице.

Работа ДОУ для профилактики детского дорожно - транспортного травматизма может быть эффективной только при условии его сотрудничества в этом вопросе с родителями, которые являются непосредственными участниками образовательного процесса.

Ежегодно педагоги и воспитанники МДОУ совместно с родителями принимают участие в районном конкурсе «Светофорчик».

Комплексный подход к организации работы детского сада по данному разделу заставляет родителей серьезно задуматься о проблеме детского дорожно-транспортного травматизма, помогает повысить степень их ответственности за своих детей.

Активизируя работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей, педагогами используются разнообразные формы:

- анкетирование;
- памятки и листовки-обращения к родителям о необходимости соблюдения ПДД; буклеты; консультационный материал;
- папки-передвижки, в которых содержится материал о правилах дорожного движения, необходимый для усвоения, как детьми, так и взрослыми;
- родительские собрания; встречи-беседы родителей с инспектором ГИБДД;
- конкурсы, викторины и развлечения с участием детей и родителей;
- СМС –рассылки с использованием;
- СМС –памятки с использованием;
- онлайн –консультации, онлайн –памятки; выпуск онлайн –газеты.
- выпуск ежемесячной газеты «Сказка», где есть рубрика ПДД;

На информационных стендах для родителей систематически появляется информация, которая знакомит родителей с методами формирования дорожной культуры у детей, сознательного выполнения правил дорожного движения самими взрослыми. Рекомендуемый материал вызывает большой интерес и отклик у родителей.

При организации такого сотрудничества важно помнить, что оно не должно носить декларативный и назидательный характер. Поэтому, осуществляя работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с семьями воспитанников, педагоги строят контакт таким образом, чтобы родители из пассивно принимающих информацию, становились активно действующими в процессе ее усвоения.

Так, стало хорошей традицией в конце года проводить конкурс рисунков по тематике БДД, обязательным условием которого является участие взрослого и ребенка.

С целью помочь родителям в правильной подготовке и воспитании детей – ответственных пешеходов 29 сентября 2023 г. в МДОУ д/с №9 «Сказка» было проведено анкетирование родителей.

Результаты анкетирования следующие:

Всего обучающихся на 1 сентября 2023 года **192** человека, участвовало в анкетировании – 107 человек (родители воспитанников старших и подготовительных к школе групп).

1. Отвечая на первый вопрос, анкетлируемые отметили, что знания о Правилах дорожного движения получают: посещая ДОУ – 65 %, через передачи по телевидению – 15%, через интернет – 10%, читают литературу-10%.



2. На второй вопрос «Считаете ли Вы необходимым обучать Вашего ребёнка Правилам дорожного движения?», «да» ответили все 100% родителей.  
Причины: сохранение жизни ребёнка – 94%, общая безопасность – 5%, чтобы знал правила – 1%.
3. На третий вопрос «Помогают ли имеющиеся у Вас знания Правил дорожного движения в обучении ребёнка?» были получены следующие ответы: да – 96%, скорее нет, чем да – 4%, нет-0%.
4. По четвёртому вопросу «Нужна ли Вам помощь в обучении ребёнка Правилам дорожного движения?» результаты следующие: да- 60%, иногда – 35%, нет- 0 %, нет ответа- 5 %.
5. По пятому вопросу «Какую информацию Вам хотелось бы получить по данной проблеме, общаясь с педагогами?» родители выразили желание в получении новой интересной информации – 65%, действия при ДТП – 5%, правила ПДД, знаки -5%, нет ответа – 25%.
6. Наиболее удобной формой получения информации являются информационные стенды- 35%, онлайн- консультации и смс –рассылки -30 %, личные беседы с педагогом -5%, родительские собрания- 5%, переписка с педагогами- 5%, другие – 20%.
7. На седьмой вопрос «Имеются ли у Вашего ребёнка светоотражающие элементы на одежде?, ответили «да» - 100%, «нет» -0%.
8. На вопрос «Используете ли Вы при перевозке детей личным транспортом пассивные средства безопасности (ДДУ, ремни)?» , «да» -100%.

Анализ анкет позволил сделать следующие выводы: родители имеют достаточные знания в вопросах обучения детей безопасности по ПДД, получают информацию главным образом в ДОУ, интернет, по телевидению. 100% опрошенных считают необходимым в целях обеспечения его безопасности обучать ребёнка ПДД.

Для родителей в детском саду выпускается газета «Сказка», где имеется информация по дорожной безопасности детей.

Таким образом, только в содружестве детского сада, семьи и социального окружения можно выработать у детей необходимые навыки безопасного поведения на улице, что служит фундаментом для подготовки ребёнка к обучению в школе, обеспечивает самостоятельность и культуру поведения выпускников ДОУ.

Старший воспитатель

Т.В. Барабанова